

El uso del DICcionario SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE LENGUA ESPAÑOLA ANAYA-VOX y la adquisición de competencias básicas

La actividad educativa se orienta a la adquisición de competencias básicas que, a su vez, se desglosan en conocimientos, destrezas y actitudes. En la siguiente tabla se indica de qué modo el **DICcionario SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE LENGUA ESPAÑOLA ANAYA-VOX** puede contribuir a ello.

Competencia en comunicación lingüística

Mejorar la expresión y la comprensión oral y escrita

Ampliar el vocabulario general y las terminologías específicas

Mejorar la ortografía

Regular la acción lingüística buscando coherencia, cohesión, adecuación y eficacia comunicativa

Desarrollar estrategias semánticas (sinonimia, antonimia, polisemia, hiponimia, hiperonimia...)

Comprender los mecanismos de formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis, acronimia, neologismos)

Plantear la reflexión metalingüística (qué es definir, cómo se define)

Realizar reflexiones lexicográficas (qué son los diccionarios, cómo se hacen, arcaísmos, préstamos)

Comprender el sistema lingüístico y sus reglas de funcionamiento (principio de economía, doble articulación...)

Comprender el español como complejo dialectal

Comprender diferentes tipologías textuales, distinguiendo intenciones, estilos, registros, niveles, sintaxis, ideas principales y secundarias, léxico, signos de puntuación, párrafos...

Comprender dobles sentidos, ambigüedades, ironías, juegos de palabras, sentido figurado, parodia, burla, humor...

Competencia para aprender a aprender

Desarrollar las capacidades de atención, concentración, memorización, comprensión, interpretación...

Fomentar la competencia personal aumentando la motivación, la sensación de éxito, la seguridad y la confianza en uno mismo

Valorar la perseverancia, fomentar la curiosidad y la emoción, aceptar el error como parte del proceso de aprendizaje

Desarrollar las capacidades de indagación, búsqueda, localización, recopilación, procesado, ampliación, resumen y representación de la información

Adquirir metodologías de aprendizaje y trabajo sistemáticas, exhaustivas, rigurosas, científicas, evitando la improvisación y el espontaneísmo

Comprender el alcance semántico de los conceptos y la importancia de expresarse con precisión y exactitud

Comprender la organización del diccionario (principios clasificatorios, técnicas lexicográficas, tablas de categorías, abreviaturas)

Autonomía e iniciativa personal

Ampliar las capacidades de análisis, síntesis, reescritura, creatividad, asociación, connotación, sugerencia, subjetividad.....

Valorar la importancia del idioma como soporte del pensamiento y fuente de desarrollo personal

Valorar la lectura como fuente de información, comprensión y placer

Aprender por uno mismo, buscando personalmente las respuestas a los problemas

Expresarse con criterio propio expresado y corrección y exactitud

Desarrollar el espíritu crítico, contrastando la información, organizándola y filtrándola

Tratamiento de la información y competencia digital

Conocer los principales términos de las TIC

Navegar selectivamente, con criterios de búsqueda, contrastando la información y verificándola

Entender la variedad de soportes: oral, impreso, audiovisual, digital, multimedia, virtual...

Entender la variedad de lenguajes: icónico, visual, textual, gráfico, sonoro, numérico.

Competencia social y ciudadana

Valorar la importancia social del lenguaje, apreciar su adaptabilidad a múltiples situaciones comunicativas

Entender la importancia de la interacción lingüística (calcos, préstamos, bilingüismo...)

Desarrollar habilidades sociales y lingüísticas

Analizar las convenciones sociales que operan en el lenguaje (clichés, tópicos, tabús...)

Fomentar la defensa de la propia opinión, la dialéctica y la argumentación respetuosa

Adaptar el registro lingüístico a la situación comunicativa y al contexto

Competencias en el conocimiento de interacción con el mundo físico

Adquirir terminología científica e incorporarla al vocabulario personal

Comprender que el lenguaje científico es denotativo, directo y unívoco y está desambiguado

Comprender los principios de la creación del vocabulario científico (uso de prefijos y sufijos latinos y griegos, nombres propios...)

Comprender la importancia de utilizar terminología propia de la lengua española, evitando la incorporación de extranjerismos innecesarios y de palabras efímeras

Competencia artística y cultural

Conocer terminología artística y cultural (movimientos, escuelas, tendencias...)

Entender fenómenos como las mentalidades y la moda

Fomentar la creatividad, la sensibilidad, el sentido estético, la emoción artística y el goce

Competencia matemática

Comprender la terminología matemática

Relacionar términos, agrupándolos, deduciendo procedencias, derivaciones, observando parecidos, formulando hipótesis

Desarrollar procesos de pensamiento (deducción, inducción, inferencia, relación, procedencia, derivación, análisis, síntesis, evolución, parentesco, catalogación...)

Crear hábitos sistemáticos (búsqueda por orden alfabético, remisiones, buscar verbos en infinitivo, sustantivos en masculino y singular...), evitando la improvisación

Integrar el conocimiento matemático en otros conocimientos para dar respuesta a situaciones de la vida cotidiana

Aplicar estrategias de resolución de problemas y de la toma de decisiones